

MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
Năm học: 2023 - 2024
Môn: GDCD 8
(Thời gian làm bài 45 phút không kể thời gian giao đề)

1. Ma trận đề kiểm tra cuối học kì I

Mạch nội dung	Chủ đề	MỨC ĐỘ								Tổng số câu		Tổng điểm (%)
		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao				
		Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận	Trắc nghiệm	
Giáo dục đạo đức	Bài 1: Tự hào về truyền thông dân tộc Việt Nam		6 câu					1 câu		1 câu	6 câu	2,5 điểm 25%
	Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc		2 câu			1 câu				1 câu	2 câu	2,5 điểm 25%

	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	1/2 câu	2 câu	1/2 câu						1 câu	2 câu	2,5 điểm 25%
	Bài 4: Bảo vệ lễ phải		2 câu	1câu						1 câu	2 câu	2,5 điểm 25%
	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên											
	Bài 6: Phòng chống bạo lực gia đình											
Tổng câu		1 câu	12 câu	2 câu		1 câu		1 câu		4 câu	12 câu	
Tổng điểm		1đ	3đ	3đ		2đ		1đ		7đ	3đ	10 điểm
% điểm số		40%		30%		20%		10%				100%

2. Bản đặc tả đề kiểm tra cuối học kì I:

Mạch nội dung	Chủ đề	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức							
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao	
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL
Giáo dục đạo đức	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Nhận biết: - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. Thông hiểu: - Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam. - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. Vận dụng: Xác định được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc. Vận dụng cao: Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc.	1							
	Bài 2: Tôn trọng	Nhận biết: Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các	1							

	<p>sự đa dạng của các dân tộc</p>	<p>nền văn hoá trên thế giới.</p> <p>Thông hiểu:</p> <p>Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.</p> <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá. - Xác định được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới phù hợp với bản thân. <p>Vận dụng cao:</p> <p>Thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới phù hợp với bản thân.</p>								
	<p>Bài 3:</p> <p>Lao động cần cù sáng tạo</p>	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động. - Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. <p>Thông hiểu:</p> <p>Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động.</p> <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động. 	1							

		<p>- Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động.</p> <p>Vận dụng cao:</p> <p>Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân.</p>							
	<p>Bài 4: Bảo vệ lễ phải</p>	<p>Nhận biết:</p> <p>Nếu được lễ phải là gì? Thế nào là lễ phải.</p> <p>Thông hiểu:</p> <p>Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết phải bảo vệ lễ phải.</p> <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lễ phải. - Phê phán những thái độ, hành vi không bảo vệ lễ phải. <p>Vận dụng cao: Thực hiện được việc bảo vệ lễ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.</p>	1						
	<p>Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên</p>	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên. - Nêu được một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. <p>Thông hiểu:</p>	4			1			1

		<p>Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>Vận dụng:</p> <p>Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>Vận dụng cao</p> <p>Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi</p>							
Giáo dục kĩ năng sống	Bài 6: Phòng chống bạo lực gia đình	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến. - Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội. - Trình bày được cách phòng, chống bạo lực gia đình. <p>Vận dụng:</p> <p>Phê phán các hành vi bạo lực gia đình trong gia đình và cộng đồng.</p>	4	1				1	
		Tổng	12	1		1		1	1

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2023 – 2024

Môn: GD CD 8

(Thời gian làm bài: 45 phút, không kể thời gian giao đề)

I. TRẮC NGHIỆM: (3 điểm)

Hãy khoanh tròn vào đáp án đúng (Mỗi câu đúng: 0,25đ)

Câu 1: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- A. Lấn chiếm làm hư hại các di tích lịch sử, văn hoá.
B. Cúng bái, xem bói để biết trước sự việc sẽ xảy ra và tránh điều xấu.

C. Tham gia các lễ hội truyền thống.

D. Không thích các kiểu trang phục dân tộc truyền thống.

Câu 2: Luôn tìm hiểu và tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hoá, xã hội của các dân tộc khác là biểu hiện của sự

- A. học hỏi lẫn nhau. B. ham học hỏi.

C. học hỏi các dân tộc khác. D. sính ngoại.

Câu 3: Luôn chủ động suy nghĩ để cải tiến, đổi mới nhằm nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả là thể hiện tính

- A. trung thực trong lao động. B. tự phê bình trong lao động.

C. tự giác trong lao động. **D. sáng tạo trong lao động.**

Câu 4: Hành vi nào sau đây là hợp với lễ phải?

- A. Tiết kiệm điện, nước.** B. Chiếm đoạt tài sản.

C. Vận chuyển, buôn bán hàng giả. D. Biết người khác sai nhưng im lặng.

Câu 5: Việc làm nào sau đây là bảo vệ môi trường?

- A. Đánh bắt cá bằng chất nổ. **B. Tích cực trồng cây, gây rừng.**

C. Săn bắt động vật quý hiếm. D. Xả rác bừa bãi trong sân trường.

Câu 6: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là nhiệm vụ của

- A. học sinh. B. giáo viên.

C. tất cả mọi người. D. cơ quan tài nguyên và môi trường.

Câu 7: Liên Hiệp quốc chọn ngày “Môi trường thế giới” là

- A. ngày 05/6.** B. ngày 01/6.

C. ngày 28/6. D. ngày 21/6.

Câu 8: Ngày nay, vấn đề ô nhiễm môi trường đã trở thành vấn đề nóng bỏng của

- A. gia đình. B. xã hội.

C. quốc gia. **D. thế giới.**

Câu 9: Hành vi nào sau đây là bạo lực gia đình?

- A. Cha mẹ tôn trọng việc lựa chọn nghề nghiệp của con.
- B.** Cha mẹ ép buộc con phải kết hôn với người do cha mẹ chọn.
- C. Con cháu kính trọng, vâng lời ông bà, cha mẹ.
- D. Bố mẹ yêu cầu con đi ngủ đúng giờ.

Câu 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình được quy định cụ thể nhất trong văn bản luật nào sau đây?

- A. Luật hình sự.
- C.** Luật hôn nhân và gia đình.
- B. Hiến pháp.
- D. Luật dân sự.

Câu 11: Thực hiện đúng bốn phận, quyền và nghĩa vụ của bản thân trong gia đình sẽ mang lại lợi ích nào sau đây?

- A. Được ăn chơi, đua đòi thoả thích.
- B. Nhận được nhiều tài sản của người thân.
- C. Xin được nhiều tiền để tiêu xài.
- D.** Nhận được sự tôn trọng, chăm sóc và yêu thương của người thân trong gia đình.

Câu 12: Hành vi nào sau đây bị nghiêm cấm trong phòng chống bạo lực gia đình?

- A.** Cản trở việc phát hiện báo tin, tố giác, ngăn chặn và xử lý hành vi bạo lực gia đình.
- B. Tận tình chăm sóc, nuôi dưỡng khi cha mẹ ốm đau, già yếu.
- C. Con cháu kính trọng ông bà, cha mẹ.
- D. Anh chị em yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau.

II. PHẦN TỰ LUẬN

Câu 1 (1 điểm):

Nêu một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

Câu 2 (3 điểm):

Vì sao phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

Câu 3 (1 điểm):

Hà và Lan dạo chơi trong công viên thành phố. Nhai xong cây kẹo cao su, Lan tiện tay vứt xuống thảm cỏ bên cạnh lối đi. Thấy vậy, Hà nhắc bạn nhặt lên bỏ vào thùng rác. Trước lời nhắc của Hà, Lan bĩu môi “Cậu làm gì mà nghiêm trọng thế, một mẩu kẹo cao su có đáng vào đâu. Hơn nữa đâu chỉ có mình tớ, mọi người vẫn thường vứt rác ở công viên kia mà”.

- Nếu là Hà em sẽ giải thích như thế nào để cho Lan hiểu được tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường từ những việc nhỏ nhất?

Câu 4 (2 điểm):

Hiện nay, trong một số gia đình có tình trạng chồng ngược đãi, đánh đập vợ. Trước tình trạng đó, nhiều người cho rằng đó là chuyện bình thường, là việc riêng của vợ chồng, gia đình người ta, không nên can thiệp.

Em có tán thành quan niệm đó không? Vì sao?

TỔ CM DUYỆT

BGH DUYỆT

GV RA ĐỀ

Nguyễn Thị Hằng

Trịnh Thanh Hùng

Nguyễn Thị Nga

HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2023-2024
Môn: Giáo dục công dân 8

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (3,0 điểm)

Mỗi đáp án đúng (0,25đ).

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	C	C	D	A	B	C	A	D	B	C	D	A

B. PHẦN TỰ LUẬN: (7 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
Câu 1 (1 điểm)	<ul style="list-style-type: none">- Bảo vệ môi trường và TNTN là quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của mọi công dân, cơ quan tổ chức.- Nghiêm cấm các hành vi vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường và TNTN.- Tổ chức các nhân làm tổn hại đến môi trường và TNTN sẽ bị xử lý nghiêm và có trách nhiệm khắc phục, bồi thường thiệt hại.	0,25 0,25 0,5
Câu 2 (3 điểm)	<p><i>Học sinh có thể có những cách diễn đạt khác nhưng cần nêu được những ý cơ bản sau:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cần bảo vệ MT&TNTN vì: Môi trường và TNTN có tầm quan trọng đặc biệt đối với đời sống con người, tạo nên cơ sở vật chất để phát triển về mặt kinh tế, văn hoá, xã hội, cuộc sống mỗi người sẽ được đầy đủ, tạo cho con người phương tiện sinh sống phát triển trí tuệ, đạo đức, tinh thần.- Môi trường có ảnh hưởng trực tiếp đến cuộc sống của con người, chính vì vậy chúng ta cần phải có trách nhiệm giữ gìn và bảo vệ môi trường sống xung quanh. Bảo vệ môi trường còn giúp đảm bảo cân bằng hệ sinh thái, khắc phục được những hậu quả mà con người gây ra.	1,5 1,5
Câu 3 (1 điểm)	<p><i>Học sinh có thể có những cách diễn đạt khác nhưng cần nêu được những ý cơ bản sau:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Em có thể phân tích cho Lan thấy được vấn đề ô nhiễm môi trường đã thật sự đáng báo động đối với nước ta và trên thế giới. Để khắc phục được vấn nạn này đòi hỏi sự chung tay góp sức của tất cả mọi người. Học sinh chúng ta cũng có thể góp phần bảo vệ môi trường từ chính những việc nhỏ nhất nhất. nhiều việc nhỏ gộp lại thành việc lớn. Việc bỏ rác đúng nơi quy định còn giúp ta và người xung quanh nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.	1

<p>Câu 4 (2điểm)</p>	<p><i>Học sinh có thể có những cách diễn đạt khác nhưng cần nêu được những ý cơ bản sau:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Em không tán thành với quan niệm trên. - Vì rõ ràng chuyện vợ chồng là chuyện riêng tư của mỗi gia đình. Tuy nhiên, khi đã tự nguyện đến với nhau thì phải có nghĩa vụ tôn trọng, thương yêu, giúp đỡ nhau. Hành động chồng ngược đãi, đánh đập, hành hạ vợ là trái với đạo đức, trái với pháp luật, bị xã hội lên án. - Hành động bạo lực gia đình phải được chấm dứt trong một xã hội văn minh và mọi người sống có đạo đức, có văn hoá. 	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p>
--	---	--------------------------------