|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN MAI SƠN  **TRƯỜNG TH-THCS NÀ BÓ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**Năm học: 2023-2024**

**Môn: GDCD 7**

*(Thời gian làm bài 45 phút không kể thời gian giao đề)*

**I. TRẮC NGHIỆM: (3,0 điểm).**

Khoanh tròn chữ in hoa trước câu trả lời đúng nhất

**Câu 1.**Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây thể hiện truyền thống biết ơn?

A. Uống nước nhớ nguồn B. Lá lành đùm lá rách  
C. Đoàn kết, nhân nghĩa D. Chị ngã, em nâng

**Câu 2:**Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

A. Ganh ghét, đố kỵ với người khác.  
B. Chế giễu, trêu chọc người kém may mắn.  
C. Dũng cảm nhận lỗi khi làm sai.  
D. Thường xuyên giúp đỡ những người gặp khó khăn.

**Câu 3:** Biểu hiện nào sau đây không thể hiện thái độ học tập tích cực, tự giác?

A. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp B. Học trước chơi sau.  
C. Nghe nhạc tiếng anh để học từ mới. D. Chơi điện tử trong giờ học.

**Câu 4**: Biểu hiện nào sau đây thể hiện tự giác, tích cực trong học tập?

A. Chăm chỉ. B. Lười biếng. C. Khiêm tốn . D. Tự tin.

**Câu 5:** Giữ chữ tín là

A. tôn trọng mọi người.  
B. coi thường lòng tin của mọi người đối với mình.  
C. yêu thương, tôn trọng mọi người.  
D. coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình.

**Câu 6:**Một người không giữ chữ tín

A. làm việc gì cũng khó khăn. B. sẽ giải quyết công việc một cách nhanh chóng.  
C. chịu nhiều thiệt thòi. D. không nhận được sự tin tưởng của người khác.

**Câu 7**: Di sản văn hóa bao gồm

A. di sản văn hóa vật chất và di sản văn hóa vật thể.  
B. di sản văn hóa phi vật thể và di sản văn hóa tinh thần.  
C. di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.  
D. di sản văn hóa thể chất và di sản văn hóa tinh thần.

**Câu 8:** Di sản văn hóa vật thể là

A. sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học.  
B. sản phẩm phi vật thể có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học.  
C. sản phẩm vật thể, phi vật thể có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học.  
D. sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học.

**Câu 9**: Khi bị căng thẳng em nên làm gì?

A. Học tập thật tốt. B. Nghỉ ngơi, thư giãn.  
C. Tiếp tục làm việc. D. Mắng chửi người khác.

**Câu 10:**Một trong những biện pháp ứng phó tích cực khi gặp căng thẳng là

A. luyện thể dục thể thao.  
B. tách biệt, không trò chuyện với mọi người.  
C. âm thầm chịu đựng những tổn thương tinh thần.  
D. lo lắng, sợ hãi không dám tâm sự với ai.

**Câu 11**: Có thể chia bạo lực học đường thành những loại chính nào?

A. Bạo lực thể xác, bạo lực tinh thần. B. Bạo lực thể xác, bạo lực ngôn ngữ.  
C. Bạo lực ngôn ngữ, bạo lực mạng. D. Bạo lực thể xác, bạo lực mạng.

**Câu 12**: Cách ứng phó khi bị bạo lực học đường là

A. thông báo sự việc cho gia đình, thầy cô. B. xem như không có gì xảy ra.  
C. rủ bạn bè đánh hội đồng. D. khóc lóc, van xin được tha.

**II. TỰ LUẬN (7.0 điểm)**

**Câu 1: (2.5 điểm)**

a. Những di sản văn hoá có ý nghĩa gì đối với nước ta?

b. Em hãy nêu một số việc làm của bản thân để góp phần bảo vệ di sản văn hóa?

**Câu 2: (2.5 điểm)**

a. Nếu thấy một số bạn trong lớp đánh nhau em sẽ làm gì?

b. Trình bày các cách ứng phó trước, trong và sau khi xảy ra bạo lực học đường?

**Câu 3: (2.0 điểm)**

Tình huống: Gần đến kì kiểm tra, N thấy quá nhiều bài tập mà không có đủ thời gian để hoàn thành nên rất căng thẳng. Bạn thấy lo âu, đau đầu, mất ngủ. Tình trạng này kéo dài khiến cơ thể N bị suy nhược.

a. Biểu hiện nào cho thấy bạn N đang bị căng thẳng?

b. Theo em, N nên làm gì để thoát khỏi trường hợp đó?

**I. TRẮC NGHIỆM (3.0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | A | D | D | A | B | D | C | D | B | A | A | A |

***\* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.***

**II. TỰ LUẬN (7.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1** | a. Ý nghĩa  - Đối với nước ta:  + Là tài sản của dân tộc. (0.5đ)  + Thể hiện công sức, kinh nghiệm sống của dân tộc trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. (0.5đ)  + Đ óng vai trò quan trọng vào sự nghiệp xây dựng và phát triển nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc. (0.5đ)  b. Việc làm:  - Giữ gìn sạch sẽ di sản văn hóa, đi tham quan, tìm hiểu di tích lịch sử, di sản văn hóa, không vứt rác bừa bãi, tham gia các lễ hội truyền thống... (1.0đ)  Lưu ý: HS kể được một số việc làm khác vẫn được tính điểm tối đa. | 2.5 |
| **Câu 2** | a. Nếu mức độ xich mích nhẹ thì em sẽ vào can ngăn, khuyên các bạn. Còn mang tính chất nghiêm trọng em xẽ nhanh chóng thầy cô, người lớn vào can thiệp để ngăn chặn cuộc đánh nhau đó.(1.0đ)  b. - Trước khi xảy ra bạo lực: cần cố gắng để giải quyết mâu thuẫn hoặc nhờ người lớn can thiệp. (0.5đ)  - Trong khi xảy ra bạo lực: nhanh chóng rời khỏi vị trí, tình huống nguy hiểm và kịp thời nhờ sự hỗ trợ của người khác. (0.5đ)  - Sau khi xảy ra bạo lực: nhờ sự trợ giúp của gia đình, nhà trường về sức khoẻ, tâm lí nếu thấy bất ổn. (0.5đ) | 2.5 |
| **Câu 3** | a. Biểu hiện cho thấy N đang bị căng thẳng: lo âu, đau đầu, mất ngủ.(1.0đ)  b.Theo em, N nên nói rõ tình trạng của mình cho bố mẹ, thầy cô đồng thời bạn cần dành thời gian để nghỉ ngơi, ăn uống đầy đủ để đầu óc minh mẫn tỉnh táo tránh ảnh hưởng đến sức khỏe. (1.0đ) | 2.0 |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN MAI SƠN  **TRƯỜNG TH-THCS NÀ BÓ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**Năm học: 2022-2023**

**Môn: GDCD 7**

***(Thời gian làm bài 45 phút không kể thời gian giao đề)***

**I- KHUNG MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | Tự hào về truyền thống quê hương. | 1  câu |  |  |  |  |  |  |  | 1  câu |  | **0.25** |
| Quan tâm, cảm thông và chia sẻ. | 1  câu |  |  |  |  |  |  |  | 1  câu |  | **0.25** |
| Học tập tự giác, tích cực. | 2  câu |  |  |  |  |  |  |  | 2  câu |  | **0.5** |
| Giữ chữ tín | 2  câu |  |  |  |  |  |  |  | 2  câu |  | **0.5** |
| Bảo tồn di sản văn hóa. | 2  câu |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu |  |  | 2  câu | 1 câu | **3.0** |
| **2** | **Giáo dục kĩ năng sống** | Ứng phó với tâm lý căng thẳng | 2  câu |  |  |  |  | 1  câu |  |  | 2 câu | 1 câu | **2.5** |
| Phòng, chống bạo lực học đường | 2  câu |  |  | 1/2 câu |  |  |  | 1/2 câu | 2 câu | 1 câu | **3.0** |
| **Tổng** | | | 12 |  |  | 1.0 câu |  | 1+1/2câu |  | 1/2 câu | 12câu | 3 câu | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **30%** | **70%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100%** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **1. Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết**:  - Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương. | 1 TN |  |  |  |
| **2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | **Nhận biết**:  - Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. | 1 TN |  |  |  |
| **3. Học tập tự giác, tích cực** | **Nhận biết**:  Nêu được các biểu hiện, việc làm của học tập tự giác, tích cực và chưa tự giác, tích cực. | 2 TN |  |  |  |
|  |  | **4. Giữ chữ tín** | **Nhận biết**:  Nêu được khái niệm, biểu hiện của giữ chữ tín. | 2 TN |  |  |  |
|  |  | **5. Bảo tồn di sản văn hóa** | **Nhận biết**:  - Nêu được khái niệm về di sản văn hóa và văn hóa vật thể.  **Thông hiểu:**  Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hóa đối với nước ta.  **Vận dụng:**  Xác định được một số việc làm cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần giữ gìn, bảo vệ di sản văn hóa. | 2 TN | 1/2 TL | 1/2 TL |  |
| **2** | **Giáo dục kĩ năng sống** | **6. Ứng phó với tâm lý căng thẳng** | **Nhận biết**:  Nêu được các tình huống, biểu hiện và biện pháp… khi bị căng thẳng.  **Vận dụng:**  Xác định được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. | 2 TN |  | 1TL |  |
| **7. Phòng, chống bạo lực học đường** | **Nhận biết**:  Nêu được các biểu hiện và cách ứng phó của bạo lực học đường.  **Thông hiểu**:  Trình bày các cách ứng phó trước, trong và sau khi xảy ra bạo lực học đường  **Vận dụng cao**:  Biết cách xử lí, không bị lôi kéo vào bạo lực học đường. | 2 TN | 1/2 TL |  | 1/2 TL |
| ***Tổng*** | | |  | 12 | 1.0 | 1+1/2 | 1/2 |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***40%*** | ***30%*** | ***20%*** | ***10%*** |
| ***Tỉ lệ chung*** | | |  | ***60%*** | | ***30%*** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CM TRƯỜNG DUYỆT: | TỔ CM DUYỆT :  ***Nguyễn Thị Hằng*** | GIÁO VIÊN RA ĐỀ:  ***Vũ Thị Bích*** |